

**QP.No. : B 1625****FBBM****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)****SPECIAL EDUCATION****First Year****Specialization Courses In Multiple Disabilities and  
Inclusive Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF  
PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. தசை மண்டலத்தை பற்றி கலந்துரைக்க.  
Discuss muscular system in detail.
2. MDPS-விரிவாக விவரிக்க.  
Explain MDPS in detail.
3. உடல் ஊனமுற்றோருக்கான உதவி புரியும் நவீன கருவிகளைப் பற்றி விவரி.  
Enumerate various assistive technology available for persons with motor disability.
4. பல்வேறு வகையான மதிப்பீடு முறைகளைப் பற்றி விவரி.  
Explain various types of assessment.

5. அளவீட்டின் நோக்கத்தை எடுத்துரைக்க.  
State the purpose of evaluation.
6. வளர்ச்சி பருவத்தில் ஏற்படும் தாமதம் உடல் ஊனமுற்றோரின் வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை விவரிக்கவும்.  
Explain the implications of developmental delay in the life style of persons with motor disability.
7. பொருத்தமற்ற நடத்தையைக் குறைப்பதற்கான உத்திகளைப் பற்றி விவரி.  
Explain the techniques to be followed in decreasing maladaptive behaviour.
8. தன்னிச்சை செயல்களை வரையறுக்க. ஏதேனும் 8 தன்னிச்சை செயல்களைப் பற்றி விவரிக்க.  
Define reflex and explain any 8 reflex test.
9. பல்வேறு புலன்கள் ஒருங்கிணைப்பின் மதிப்பீடு உடல் ஊனமுற்றோரின் வாழ்வில் முக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.  
Sensory integration assessment is imperative in rehabilitating persons with disability – Justify.
10. பேச்சு உருவாக்கும் உறுப்புகளின் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவரி.  
Explain the functions of speech mechanism.